

INFORMATION

お申し込み・詳細は
本校ホームページより

高等学校 [中学生・保護者対象イベント]

SENIOR HIGH SCHOOL

学校見学会

第1回 8月5日(土) 第2回 8月6日(日) 第3回 8月19日(土) 第4回 8月20日(日)

※時間詳細はHPにて

内容: 学校概要説明、体験授業、個別相談、在校生による学校紹介、施設見学などを予定 ※部活動体験会開催予定
8月5日(土)13:00~16:00

◆オンライン見学会: 8月に公開予定

入試説明会

第1回 10月15日(日) 第2回 10月29日(日) 第3回 11月5日(日)

※時間詳細はHPにて

内容: 入試概要説明、入試問題解説、在校生による学校紹介、学校概要説明、個別相談、施設見学などを予定

◆オンライン入試説明会: 10月に公開予定

2024年度入試日程

[単願推薦入試]

2024年 1月9日(火)

[一般入試]

[併願推薦入試(千葉県受験生対象)]

2024年 1月15日(月)

2024年度入試では、
新型コロナウイルスに伴う入試を
実施しない方向です。

中学校 [小学生・保護者対象イベント]

JUNIOR HIGH SCHOOL

学校見学会

第1回 5月20日(土) 14:30~ 第2回 6月17日(土) 14:30~ 第3回 7月15日(土) 14:30~

第4回 8月 6日(日) 9:15~ 第5回 8月19日(土) 9:15~ / 13:15~

内容: 学校概要説明、体験授業、個別相談、在校生による学校紹介、施設見学などを予定

※予定が変更になる場合があります。詳細はHPをご覧ください。

入試説明会

第1回 9月30日(土)14:30~ 第2回 10月14日(土)14:30~ 第3回 10月22日(日) 9:00~

内容: 入試概要説明、入試問題解説、学校概要説明、個別相談、施設見学などを予定

プレテスト 10月22日(日) 8:45~

夏休み講座 理科 8月 6日(日) 13:30~

2024年度入試日程

[専願入試]

2023年 12月2日(土)

[適性検査型入試]

2023年 11月19日(日) 午前

[英語特別入試]

2023年 11月19日(日) 午後

[一般入試]

第1回 2024年 1月 5日(金)

[総合型入試]

2024年 2月 7日(水)

第2回 2024年 1月21日(日)

※新型コロナウイルスの影響により、イベントの日程や内容が変更・中止となる場合がございます。※詳細は本校ホームページを適宜ご確認ください。



学校法人東洋大学

東洋大学附属牛久中学校・高等学校

〒300-1211 茨城県牛久市柏田町1360-2
tel 029-872-0350 fax 029-874-1055 mail kouhou@toyo-ushiku.ed.jp

<https://www.toyo.ac.jp/ushiku/>

ホームページ



Instagram



Twitter



School Guide

2024

学校法人東洋大学

東洋大学附属牛久 中学校・高等学校

III グローバル人材教育が生きるチカラを養う!

Toyo University Ushiku

Junior and Senior High School

本当に大切なことを見つけよう！
グローバル人材を育成する東洋大牛久！

SCHOOL GUIDEBOOK 2024 CONTENTS

高等学校 SENIOR HIGH SCHOOL

- 03 ONE DAY
- 05 東洋大牛久オリジナルの教育展開
- 07 5 COURSES
- 09 生徒インタビュー [在校生編]
- 11 OUR STYLE [制服紹介]
- 13 VOICE [高等学校編]

中学校 JUNIOR HIGH SCHOOL

- 15 ONE DAY
- 17 6 YEARS FOR YOUR FUTURE [中高一貫教育プログラム]
- 19 OUR STYLE [制服紹介]
- 21 VOICE [中高一貫コース編]

中高共通

- 23 Global Education Map
- 25 生徒インタビュー [卒業生編]
- 27 Round table Talk [中高大 座談会]
- 31 Club Activities [部活動]
- 33 School Events [年間行事]
- 35 Facilities [施設紹介]
- 37 Message from the Principal [校長からのメッセージ]

巻末 データで見る東洋牛久 東洋大学附属牛久中学校・高等学校に関わる詳細なデータはこれで見られる！

※本冊子の教育内容、行事等は、過年度に実施したものを元としています。新型コロナウイルス等の関係により、入学後に変更となる場合があります。
※掲載されている生徒の学年は2022年度のものであります。

2023年度入試 主要大学合格実績

国公立大学 計25名		難関私立大学 計53名		海外の大学 (入学予定含む) 計6名	
お茶の水女子大学	1	早稲田大学	1	中国	2
筑波大学	5	国際基督教大学	2	アメリカ	2
千葉大学	2	聖路加国際大学	2	カナダ	1
茨城大学	8	東京理科大学	4	マレーシア	1
東京海洋大学	1	明治大学	6		
公立はこだて未来大学	2	立命館大学	2		
長野大学	1	立教大学	8		
群馬県立県民健康科学大学	1				
都留文科大学	1				
名城大学	1				
防衛大学校	1				
航空保安大学校	1				



本校は2021年4月文部科学省の「スーパーグローバルハイスクール [SGH] ネットワーク参加校」に茨城県内で唯一認定されました。

東洋大学 (附属推薦) 269名

私立大学 計852名





特別進学コース 1年
中山 鈴星さん
 RYOUSEI NAKAYAMA
 バスケットボール部所属。特進コースに在籍しながらスポーツに励む努力家。たまにある休日は、西村京太郎のサスペンス小説を読むことが楽しみ。



SENIOR HIGH SCHOOL /
高校生の1日
 at TOYO UNIVERSITY USHIKU SENIOR HIGH SCHOOL
Oneday
 CAMPUS OF RYOUSEI NAKAYAMA

高校生は毎日どのように過ごしているのでしょうか？

東洋大牛久で過ごす毎日は、幸せな時間で溢れています。勉強に、部活動に…夢中で過ぎてゆく日々の中、また新しいものを見つけ大きく成長していきます。ここでは1年生の中山鈴星さんの一日をご紹介します。

Time Schedule

— 8:35	登校
8:45 — 8:55	読書SHR
8:55 — 9:45	第1時限 数学
9:55 — 10:45	第2時限 応用英語
10:55 — 11:45	第3時限 日本史
11:55 — 12:45	第4時限 体育
12:45 — 13:30	昼休み
13:30 — 14:20	第5時限 コミュニケーション英語
14:30 — 15:20	第6時限 LHR
15:50 —	部活動
18:30	下校



8:00
登校
 自宅から自転車で登校します。清々しい空気の中、友達との会話に笑顔も弾みます。今日も一日元気一杯のスタートです。



8:55
数学
 1時間目は数学の授業。なかなか解けない難しい問題も、先生の丁寧な指導で理解出来るようになりました。小テストも重ねて力を付けていきます。



9:55
応用英語
 英語は大学受験の要になる教科。英文を読む時、すでに学習した単語や熟語の意味がすぐに頭の中に思い浮かぶ状態を目指しています。



11:55
体育
 この日の体育はサッカーでした。晴れた日のグラウンドは最高に気持ちよくて、いっぱい汗をかきながらボールを追いました。



12:45
昼休み
 ランチタイムは食堂でみんなと一緒に！日替わりのランチメニューが人気なんです。食後は図書館に行ったり、フリースペース：ポケットで友達とおしゃべりしたり、思い思いに過ごします。



13:30
コミュニケーション英語
 カナダ出身のネイティブの先生はとても優しく、ジョークも交えながら楽しくコミュニケーションを取ってくれます。



15:50
部活動
 授業が終わったら体育館へ目散。大好きな部活動、バスケットボールの時間です。仲間と一緒に汗を流すこの時間はなによりも大切な宝物です。



18:30
下校
 今日も一日全力でした。自転車を漕ぐ足の疲れも心地よい感じ。みんなと一緒にまた明日も頑張ろう！



Original Educational Development

東洋大牛久オリジナルの教育展開

EDUCATION 1 グローバル人材育成教育

東洋大牛久の国際理解教育は、東日本大震災の被害状況や復興支援体験を世界に伝えるプロジェクトとしてスタートしました。その後、SGHアソシエイト校として独自教科「グローバル探究」を設定。「哲学」「国際理解」「教養」「課題研究」「キャリア」の5つをテーマに取り組み、その内容は、単なる国際交流を超え、世界で活躍する人材の育成へと大きく進化しています。世界中に広がる海外研修を用意し、語学習得はもちろん、自分で立てた仮説について体験を通して実証するフィールドワークを実施。仲間と情報を共有することで人間力も高めます。2021年からは、茨城県内で唯一、SGHネットワーク参加校に認定されました。また、SDGsへの取り組みも強化し、地球規模に視野を広げて「日本の高校生として何ができるか？」を考えます。さらに中国語を必修とするグローバルコースでは、全国高校生中国語コンテストで優勝したり、アメリカやイギリス、中国や台湾の大学に進学する生徒も育っています。



EDUCATION 2 ICT教育

校内にWi-Fiを完備、中高全教室にプロジェクターを導入し、授業はもちろん、学校生活の様々な場面でICTを活用しています。インターネットを駆使して知識の幅を広げるとともに、プレゼンテーション資料の作成など実践的なスキルも身につけます。さらに生徒一人ひとりが自分専用のデバイスとしてChromebookを所有することで、効率的・効果的な教育を展開。コロナ禍による休校の際にも、いち早くオンライン授業で対応しました。学校からの連絡はGoogle Classroomで実施。小テストはGoogle Formsで電子化し、結果をデータとして蓄積することで、一人ひとりの力の分析や弱点補強につながります。また海外とのやり取りや大学との連携には積極的にZoomを使い、コロナ禍で限定されてしまった体験学習をオンラインで実現する取り組みも行っています。



EDUCATION 3 哲学

本校では1年次に「哲学」を学びます。哲学は「ムズかしい学問」ではありません。価値観が揺さぶられる様々な思考実験、クラスメイトとの哲学対話を実施します。これらを通じて、自己の考えを絶対視せず、他者を理解・尊重できる寛容な心を育みます。また、東洋大学の学祖・井上円了をはじめ、古代ギリシアから現代まで約20名を超える思想家・哲学者を紹介します。そして、先哲たちの思想を現代の諸問題に応用し、生徒たちは様々な意見を出し対話します。哲学に「正解」はありません。大切なことは、普段考えないような問いに対して、まずは主体的に考えてみることに。きっと新たな思考のドアが開く時間になると思います。



EDUCATION 4 SDGs



教育の世界でも必須のキーワード「SDGs」。生徒がSDGsをきちんと理解して、学校としての取り組みを推進します。SDGsのコンセプトのひとつに「leave no one behind」があります。これは「誰一人取り残さない」という意味で、「地球規模で取り組んでいこう」という意気込みが伝わってきます。我々が日本人として何ができるのか、高校生として何ができるのかを考え実現していきます。

EDUCATION 6 キャリア教育

将来を見据えて、自らの進路を主体的に決定する力を養い「自立して生きていく」ための個性やスキルを習得していきます。高等学校のキャリア教育では、哲学や体験活動を通じて「学ぶことの意義」「学ぶことの価値」を深く考えていきます。生徒のみならず、保護者の方への研修も充実しています。

EDUCATION 5 フィールドワーク

フィールドワークとは、自分で立てた仮説を実証するために実際に現地へ赴き、人とのふれあいや自らの実体験を踏まえて問題を解決したり、情報を仲間と共有して人間力を高めること。「仮説→検証、仮説→検証」を繰り返すことで学ぶことの意義は大きいのです。本校の修学旅行では全コースでフィールドワークを実施。また希望者には多種多様な語学研修等、さまざまなチャンスが用意されています。

EDUCATION 7 アクティブ・ラーニング

2020年度からの学習指導要領の改訂により、学校の授業形態も受動的な授業形態から、能動的なアクティブ・ラーニングへと変わりました。主体的・協働的な問題発見・解決をする取り組みを進めることで、学びに向かう姿勢や力を伸ばし、質の高い学びを行っていくことが大切です。自ら疑問や課題を解決し、「考える力」を養い、「伝える」手段を能動的に学びます。

生きる
チカラを
培う!!





TOYO UNIVERSITY USHIKU SENIOR HIGH SCHOOL

5 Courses

個性に合わせて学べる!

高等学校の5つのコース



特別進学コース

発展的な学習で難関国公立大
難関私立大をめざす!

- 基礎を固め、着実な積み上げによる実力アップ
- 模試を活用した授業
- 多様化する入試への対応



オリエンテーション合宿 (筑波山)

2泊3日で茨城県を代表する筑波山の麓で合宿を行います。総計18時間を超える学習で、難関大学受験を勝ち抜くためのベースづくりをします。



オーストラリア語学研修 (2年次8月)

2年の夏に実施される研修では現地での授業参加だけでなく、英語でのプレゼンテーションや自然体験を通して異文化理解を深めます。



グローバルコース

新しい価値を見いだす
グローバル人材を育むコース

- ワンランク上の英語学習
- 中国語会話の習得
- 豊富な海外研修



オリエンテーション合宿 (フィリピン)

インターナショナルクラスの授業やマンツーマンレッスンなどを通して英語力の向上や異文化理解を深めます。



オーストラリア語学研修 (2年次11月)

ホームステイをしつつ、2週間現地の高校に通学。学校でもステイ先でもさらに英語力を伸ばすチャンスとなります。



進学コース

東洋大学だけでなく
他大学への進学も充実!

- 東洋大学との高大連携プロジェクト
- 英語資格試験に向けたプログラム
- 自由度の高いカリキュラム



東洋大学 白山キャンパス見学会

大学を身近に感じてもらうため、1年生の5月・9月に東洋大学へ。将来の進路について考えるきっかけとなります。



スポーツフェスティバル

スポーツフェスティバル・創造祭(文化祭)・修学旅行などの行事も高校生活の大切なコマ。仲間たちと過ごす時間が最高の財産となります。



スポーツサイエンスコース

専門分野にチャレンジする
文武両道のコース

- 個々の特性に応じた進路選択のサポート
- スポーツと学業の両立
- 全国上位をめざす仲間同士の絆



野球応援

さらに上をめざして精神力、集中力、競技力を磨きます。最後までやり遂げる力が将来につながります。



運動部 部長大集合

競技は違っても3年間を共に過ごす仲間たち。それぞれが切磋琢磨し、スポーツだけでなく、社会で求められる人間性を育みます。



中高一貫コース

6年間を通じた学びで
グローバルリーダーを育てる

- 中高一貫教育を活かしたカリキュラム
- ICT教育の充実
- プレゼンテーション力の向上



伝統文化研修(京都・奈良) 3泊4日(1年次)

英語で動画を作成し、中学3年次でお世話になったオーストラリアのホストファミリーに送ります。半日研修では、京都大学の留学生が1グループに1人つき、交流をしながら伝統文化を学びます。



シンガポール語学研修 4泊6日(2年次)

「リサーチプログラム」で、事前にテーマを決めて調べたことをもとに現地でもインタビュー。半日研修ではシンガポール国立大学の学生と交流します。帰国後は報告書を冊子にまとめます。



東洋大牛久だから培えた力、そして東洋大牛久だから見つげられた夢。

先輩たちの軌跡を紹介します。



INTERVIEW
1

勉強と部活動を両立して、
人間的にも成長したと実感!
今後はエンジニアになる夢に向かいます。

高校3年間、勉強と両立してバスケットボール部の活動に取り組みました。人数が多いうえに、副部長でありながら、部長がケガをしてリーダーを務めることになったり、途中で辞める部員がいたり悩むこともありましたが、何でも話せるチームメイトの存在が支えになり、最後まで楽しく活動を続けることができました。念願だった県大会出場を果たすとともに人間的にも成長できたと感じています。進路については高2の秋ごろ、もともと好きだった電気系に進むことを決意。高い目標を掲げて自分を追い込み、第一志望に合格しました。今後もプライドをもって努力を重ね、将来はエンジニアを目指します。

田原 大基さん
特進コース3年
2023年4月より
東京理科大学 創域理工学部 電気電子情報工学科に進学



INTERVIEW
3

英語ディベートで実践力がアップ!
英語をツールとして使いこなし、
世界で活躍したい。

「高校時代に英語力を確立する」と決めてグローバルコースに入学し、ネイティブの先生や意欲的な友だちに囲まれ、充実した環境で学んでいます。特に同好会として活動している英語ディベートでは、日本語でも難しい内容を、英語を使って論理的に話すことで、実践力がつくのを実感します。最初はわからないことばかりでしたが、諦めずに努力を重ねて、毎回ベストディベーター賞を獲得するほどに成長しました。それが自信になり、オーストラリア語学研修も緊張することなく楽しむことができました。今後は英語をツールとして使いこなすとともに、世界中に関わっていきたくと思っています。

小西 桃愛さん
グローバルコース2年



INTERVIEW
2

様々な人との出会いが
内面的な成長につながり、
目標を達成することができました。

東洋大牛久では人生の中で最も濃い3年間を過ごしたと感じています。もともと中国語に興味があって入学しましたが、高1の夏に中国語コンテストで上位入賞を果たし、さらに上を目指すようになりました。高2、高3ではレベルアップした全国大会でも1位を獲得。目標だった中国の大学への進学も決まりました。何より大きかったのは、徹底的にサポートしてくれた中国語の先生やあたたかく支えてくれた担任の先生、刺激し合い、高め合ったクラスの仲間など、たくさんの大切な人と出会えたことです。やりたいことが明確になり、どんどん広い世界に挑戦することで、内面的にも大きく成長できました。

長井 実桜さん
グローバルコース3年
2023年4月より
北京外国語大学 中文学部に進学



INTERVIEW
4

駅伝も個人種目も全国大会が目標!
最高の環境の中で
思う存分練習に打ち込んでいます。

小学校から続けてきた駅伝にさらに力を入れたいと思い、東洋大牛久に入学しました。人工芝のグラウンドや青いタータントラックなど最高の環境が整う中、メリハリのある仲間とともに、思う存分練習に打ち込んでいます。練習量が増えたことで長距離への自信が付き、安定した走りができるようになりました。昨年はエースでありながらケガをしたり、大会で結果が出せなかったりと悔しい思いをすることもありましたが、周りの人にも支えられ、気持ちを奮立たせることができました。今後も勉強と両立しながらしっかり練習に取り組み、駅伝・個人種目ともに全国大会で結果を出せるように頑張ります!

宮崎 優さん
スポーツサイエンスコース2年



WINTER STYLE_STANDARD / KEITA SAITO

STYLE 01



WINTER STYLE_VARIATION / SALA TANAKA

STYLE 02



SUMMER STYLE_VARIATION / KANAMU MAKI

STYLE 05



SUMMER STYLE_STANDARD / YUKI ISOGAI

STYLE 06



SUMMER STYLE_VARIATION / HIKARI KAWANA

STYLE 03



WINTER STYLE_VARIATION / NAOKI HOSOKAWA

STYLE 04



WINTER STYLE_STANDARD / YURIA SEINO

STYLE 07



SUMMER STYLE_STANDARD / TSUBASA EIYU

STYLE 08

SENIOR HIGH SCHOOL UNIFORM COLLECTION

Our Style

制服紹介 | 高等学校編

01 | スタンダード(標準服) 紺のブレザー/ラベンダーの長袖シャツ/ネクタイ/グレーのパンツ 特進コース2年 佐藤慶太さん 02 | バリエーション(標準服) 紺のブレザー/ラベンダーの長袖シャツ/リボン/グレーのセーター/紺のチェックスカート 特進コース1年 田中椋案さん 03 | バリエーション(夏服) 白の半袖シャツ/白のベスト/グレーのチェックスカート 進学コース1年 川名ひかりさん 04 | バリエーション(標準服) ラベンダーの長袖シャツ/ネクタイ/白のセーター/グレーのパンツ 一貫コース2年 細川尚樹さん 05 | バリエーション(夏服) 白の半袖シャツ/グレーのパンツ/グローバルコース2年 横 叶夢さん 06 | スタンダード(夏服) 紺のポロシャツ/グレーのチェックスカート 一貫コース1年 磯貝優希さん 07 | スタンダード(標準服) ラベンダーの長袖シャツ/ネクタイ/白のベスト/紺のチェックスカート 進学コース1年 清野由梨愛さん 08 | スタンダード(夏服) 紺のポロシャツ/グレーのパンツ/バッグ 進学コース1年 永榮 翼さん



本年度より、女子のスラックスタイプも標準制服になりました。

Voice!

VOICE | 高等学校編

理屈なんかじゃない!心の向くまま、東洋大牛久で君の夢を見つけよう!

きっとできる、きっと見つかる、僕ら『夢中人』!!



01
この学校のいい所は、施設が整っているところです。学習面では、自習室や図書室があって、勉強がしやすい環境となっていて、運動面でも色々な競技ができる環境で、体育の授業、部活をする場所としてとても充実しています。学校生活でも整った施設を利用して、クラスのみならず楽しんでます。

特進コース 2年
桑原大翔



02
入学当初は勉強面で不安がありましたが、東洋大牛久は勉強しやすい環境が整っていて、先生方の授業も分かりやすかったです。留学してみたいという目標があるのでこれからも部活と勉強を頑張っていきたいです。

進学コース 1年
前田 唯

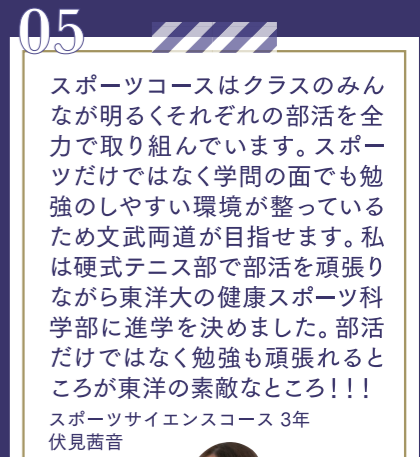


03
僕は特進コースということもあり、入学してすぐには入部せず、学校生活に慣れてきた10月に入りました。ランや筋トレなど大変なメニューがたくさんありますが、明るくて優しい仲間と互いに切磋琢磨しながら、毎日楽しくバスケットをしています!!

特進コース 1年
中山幹星

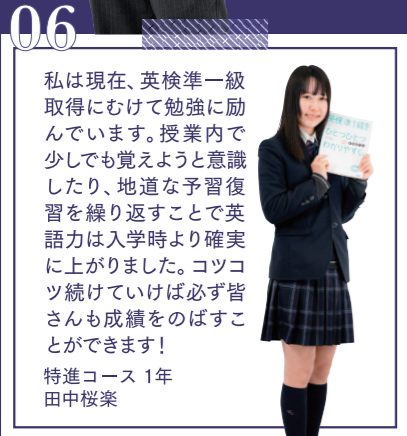


04
将来の夢はグローバルな人材になることです。グローバルコースでは特に英語の授業数も多く、英会話中心の授業もあり、英語力の成長を実感することができました。グローバルコースでは個性豊かな仲間と出会い、たくさんの思い出を作ることができました。英語が好きな人もこれから頑張りたい人もぜひグローバルコースへ!グローバルコース 3年
浦谷啓



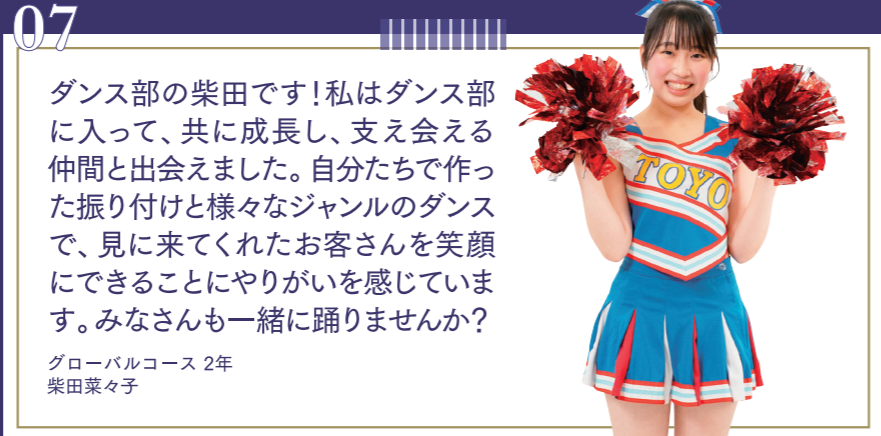
05
スポーツコースはクラスのみならず明るくそれぞれの部活を全力で取り組んでいます。スポーツだけではなく学問の面でも勉強のしやすい環境が整っているため文武両道が目指せます。私は硬式テニス部で部活を頑張しながら東洋大の健康スポーツ科学部に進学を決めました。部活だけではなく勉強も頑張れるところが東洋の素敵なおとこ!!!

スポーツサイエンスコース 3年
伏見茜音



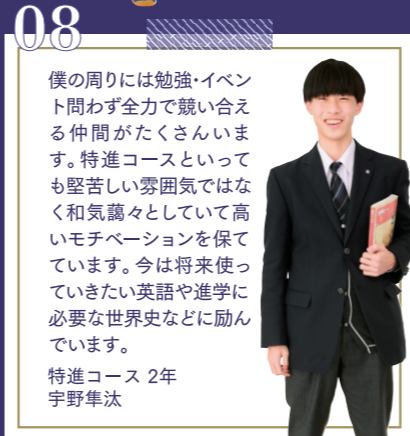
06
私は現在、英検準一級取得にむけて勉強に励んでいます。授業内で少しでも覚えようと意識したり、地道な予習復習を繰り返すことで英語力は入学時より確実に上がりました。コツコツ続けていけば必ず皆さんも成績をのびることができます!

特進コース 1年
田中桜菜



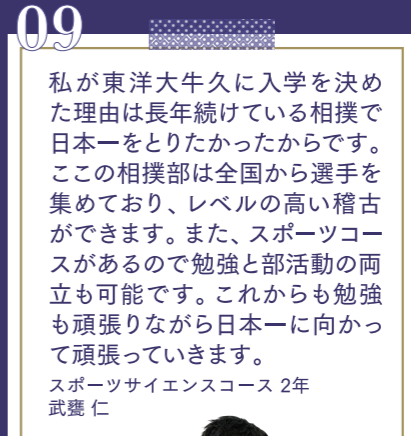
07
ダンス部の柴田です!私はダンス部に入って、共に成長し、支え会える仲間と出会えました。自分たちで作った振り付けと様々なジャンルのダンスで、見に来てくれたお客さんを笑顔にできることにやりがいを感じています。みなさんも一緒に踊りませんか?

グローバルコース 2年
柴田菜々子



08
僕の周りには勉強イベント問わず全力で競い合える仲間がたくさんいます。特進コースといっても堅苦しい雰囲気ではなく和気藹々としていて高いモチベーションを保っています。今は将来使っていきたい英語や進学に必要な世界史などに励んでいます。

特進コース 2年
宇野隼汰



09
私が東洋大牛久に入学を決めた理由は長年続けている相撲で日本一をとりたかったからです。この相撲部は全国から選手を集めており、レベルの高い稽古ができます。また、スポーツコースがあるので勉強と部活動の両立も可能です。これからも勉強も頑張しながら日本一に向かって頑張っていきます。

スポーツサイエンスコース 2年
武蔵 仁



10
それぞれ個性の違ったメンバーが集まっていていつも明るい雰囲気で練習しています。またプレーのことや日常のことなど先輩後輩関係なくなんでも話せる環境で練習できることもこの部活の魅力です!日々の練習で良きライバルとして仲間とともに苦しい練習も一緒に乗り越えられます!

グローバルコース 1年
増田花恋



11
私の将来の夢はディズニーリゾートのキャストになること。そのために外国語をもっと話せるようになりたく、グローバル教育に力を入れている東洋大牛久に入学しました。英語だけでなく中国語やフランス語も学べるところが東洋大牛久の最大の魅力だと思います!

進学コース 1年
佐藤千遥



12
施設がきれいで部活をする環境が整っているのが東洋大牛久の良いところだと思います。女子硬式テニス部では関東大会や全国大会などの大きな大会を経験できることができ、テニスのレベルや経験値が上がってそれが自分の身になっていることが実感することができます。

スポーツサイエンスコース 1年
山口はんな



13
僕が東洋大牛久に入ることを決めたのは環境がとても整っているからです。グラウンドは人工芝で設備もとても充実していて最高の環境でプレーをすることができ、勉強では英語をはじめとしたグローバルに力を入れていて勉強と部活の両立ができます。ぜひ、一緒にサッカーをしましょう!

進学コース 2年
佐藤悠也



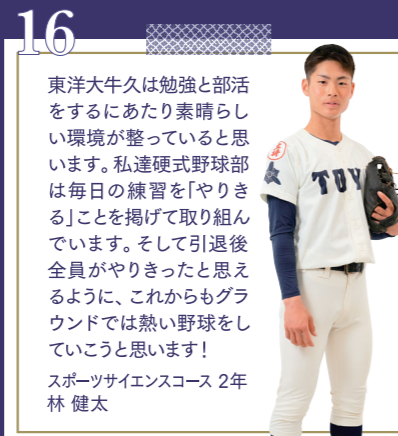
14
中学生の頃から英語が好きでしたが、この学校に入ってブリティッシュヒルズ研修や、ドバイでの研修を通してもっと英語で話せるようになりたいという思いが強くなりました。目標を達成するために、苦手科目からも逃げずに頑張っていきたいと思っています!

特進コース 2年
島田心愛



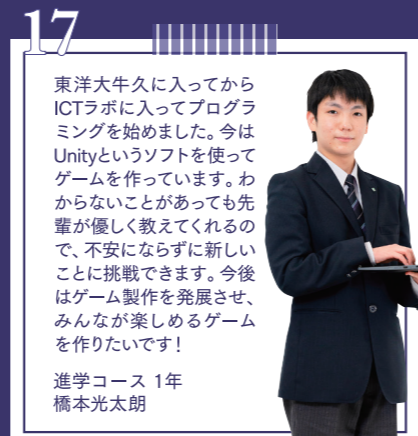
15
弓道部に入部し、親切に指導をしてくださる先輩や仲間にも恵まれ成長することができました。外部の先生に指導をしていただける機会もあり、とてもやりがいがあり充実した部活動を行っています。

進学コース 1年
川名ひかり



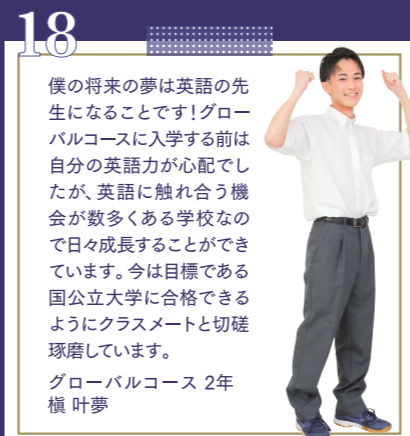
16
東洋大牛久は勉強と部活をするにあたり素晴らしい環境が整っていると思います。私達硬式野球部は毎日の練習を「やりきる」ことを掲げて取り組んでいます。そして引退後全員がやりきったと思えるように、これからもグラウンドでは熱い野球をしていこうと思います!

スポーツサイエンスコース 2年
林 健太



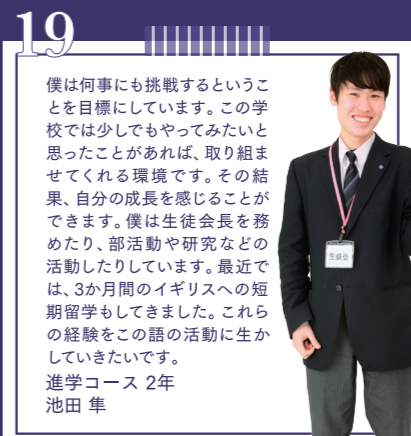
17
東洋大牛久に入ってからICTラボに入ってプログラミングを始めました。今はUnityというソフトを使ってゲームを作っています。わからないことがあっても先輩が優しく教えてくれるので、不安にならずに新しいことに挑戦できます。今後はゲーム製作を発展させ、みんなが楽しめるゲームを作りたいです!

進学コース 1年
橋本光太郎



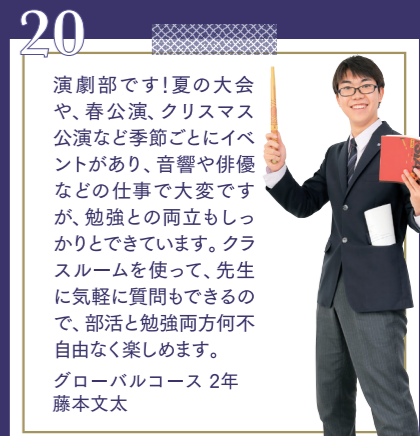
18
僕の将来の夢は英語の先生になることです!グローバルコースに入学する前は自分の英語力が心配でしたが、英語に触れ合う機会が数多くある学校なので日々成長することができています。今は目標である国公立大学に合格できるようにクラスメートと切磋琢磨しています。

グローバルコース 2年
横 叶夢



19
僕は何事にも挑戦するという目標を持っています。この学校では少しでもやってみようと思ったことがあれば、取り組ませてくれる環境です。その結果、自分の成長を感じることができました。僕は生徒会長を務めたり、部活動や研究などの活動したりしています。最近では、3か月間のイギリスへの短期留学もしてきました。これらの経験をこの語の活動に生かしていきたいと思います。

進学コース 2年
池田 隼



20
演劇部です!夏の大会や、春公演、クリスマス公演など季節ごとにイベントがあり、音響や俳優などの仕事で大変ですが、勉強との両立もしっかりとできています。クラスルームを使って、先生に気軽に質問もできるので、部活と勉強両方何なく自由なく楽しめます。

グローバルコース 2年
藤本文太



中学校 2年
石嶋 来留美さん
KURUMI ISHIJIMA

テニス部に所属しており、キャプテンを務めています。勉強と部活の両立をするために、手帳を使ったスケジュール管理を心掛けています。



JUNIOR HIGH SCHOOL /

中学生の1日

Oneday

at TOYO UNIVERSITY USHIKU SENIOR HIGH SCHOOL

中学生は毎日どのように過ごしているのでしょうか？

元気いっぱい過ごす中学生の一日は、いつも全力！

何事にも力いっぱいに取り組む姿には、

いつも笑顔が溢れます。

さあ、今日も輝き続ける、中学2年生の石嶋来留美さんの一日を覗いてみましょう。



— 8:35	登校
8:45 — 8:55	読書SHR
8:55 — 9:45	第1時限 社会
9:55 — 10:45	第2時限 理科
10:55 — 11:45	第3時限 国語
11:55 — 12:45	第4時限 教養
12:45 — 13:30	昼休み
13:30 — 14:20	第5時限 英会話
14:30 — 15:20	第6時限 体育
16:30 —	部活動
18:30	下校



8:15

登校

最寄りの停留所からバスで登校しています。自然豊かな環境の中、毎日気持ちよく通っています。セキュリティ面でも安心できる体制が心強いです。



8:55

社会

今日の社会は世界史の勉強。Chromebookを使って多角的に調べることで格段に理解度が深まるのを実感しています。



9:55

理科

週に1回は実験を行う理科。いろいろな水溶液の実験では、pHの変化によって色の違いがはっきり変わってゆくの面白くて夢中で観察してしまいます。



11:55

教養

毎週行われる「教養」の授業では、課題論文を書き上げます。先生のアドバイスを受け、友達同士で意見を出し合い、自分たちの力で作り上げていきます。



12:45

昼休み

食育の視点から、ランチタイムは教室でみんなと一緒に弁当。学食での「注文弁当」も選択できます。土曜日とテスト後のお昼だけは、高校生と同じように学食で購入して食べることができます。



14:30

体育

体育の授業は体育館でバドミントンをやりました。簡単そうだけど意外と奥が深く綺麗に打つのが難しいですが、頑張って上手くなりました。



16:30

部活動

部活はテニス部に所属しています。仲間と一緒に思いっきりボールを打つのがすごく楽しくて、直ぐに時間が過ぎてしまいます。



18:30

下校

目一杯頑張った一日が終わり、バスで下校します。帰り道での友達との話が盛り上がり、ずっと一緒に居たいけど、また明日！



6 year for Your Future!

中高一貫教育プログラム

6年間を通じた学びでグローバルリーダーを育成します。

学習指導

国際教育

- 異文化交流
- 語学学習
- 国際理解
- 自国文化理解

検定目標

グローバル探究

(総合的な学習の時間)

キャリア教育

人格教育

中心行事

グローバル教育

先取り型のカリキュラムなので大学進学などに向けて余裕をもって準備できます!



中学1年

基礎学力定着期

- 基礎基本の徹底
- 学習習慣の確立
- ・Chromebookを活用した学習
- ・放課後学習

- さまざまな文化に触れる
- ・芸術鑑賞 (上野と笠間を隔年で実施)
- ・百人一首学習
- ◎All English Days(校内)

英検4級

- 「教養」
- 発表技術の基礎を学ぶ
 - ・紙媒体・ICT機器による発表
 - ・人前での発表に慣れる
 - 資料収集・検索の基礎を学ぶ
 - ・調べ学習

- さまざまな職業について知る
- ・職業調べ
- ・1分間スピーチ

- 自分を知り、他者を知る
- ・哲学カレンダーの格言
- ・哲学作文
- 「道徳」
- ◎ホームルーム合宿

- 文化祭発表
- 学習発表会
- ◎校内スピーキングコンテスト

中学2年

基礎学力定着期

- 基礎基本の徹底
- 学習習慣の確立
- ・Chromebookを活用した学習
- ・放課後学習

- 異文化・言語への理解を深める
- ・英語で落語
- ・芸術鑑賞 (上野と笠間を隔年で実施)
- ・百人一首学習
- ・ディベート(英語/日本語)(希望者)
- ・フィリピンレポート作成
- ◎海外語学研修(フィリピン・寮)

英検3級

- 「哲学」「国際理解I」
- 思考の技術を習得する
 - ・クリティカルシンキング
 - ・日本語ディベート
 - 資料収集の技法を身に付ける
 - ・インタビュースキル
 - 発表技術の向上
 - ・記事、ポスターのレイアウト
 - ・インフォグラフィックス

- 職業について学び、社会のあり方を知る
- ・学部学科調べ
- ・1分間スピーチ

- 「哲学」の時間
- ・学祖「井上円了」の生涯と思想
- ・建学の精神の理解
- 「道徳」

- 文化祭発表(英語落語)
- フィリピンレポート作成
- ◎校内スピーキングコンテスト

中学3年

知識統合発展期

- 中学内容の総復習
- 高校内容の先取り学習
- ・検定対策

- 異文化体験を通して多様な価値観に触れる
- ・芸術鑑賞(歌舞伎)
- ・百人一首学習
- ・英語弁論大会(希望者)
- ・ディベート(英語/日本語)(希望者)
- ◎海外語学研修(オーストラリア・ホームステイ)

英検準2級

- 「課題発見」「キャリアI」「国際理解II」
- 課題発見の技法
 - ・課題発見セッション
 - ・研究実践の技術習得
 - 発表技術を磨く
 - ・ゼミ指導方式によるポスター、プレゼンテーション作製
 - 文章作成の技術を磨く
 - ・研究紀要の作成

- 「キャリアI」
- 将来への展望を広げる
 - ・職業体験
 - ・大学調べ

- 「道徳」
- 先人の思想を通して哲学的な問いを考える

- 課題発見
- 成果発表
- ◎校内スピーキングコンテスト

高校1年

知識統合発展期

- 一貫コース型カリキュラム
- ・検定対策

- 視野を広げ、国際人としての自覚を持つ
- ・芸術鑑賞(観劇など)
- ・外国語会話(自由選択)
- ・中国語スピーチコンテスト
- ・ディベート(英語/日本語)(希望者)
- ◎伝統文化研修(京都・奈良)
- 語学研修(選択制・希望者)*

英検2級

- 「課題研究I」
- 英語論文の書き方を学ぶ
 - ・正確に伝える技術の習得
 - ・論理的な文章の展開
 - 研究テーマの深化
 - ・データ分析
 - ・アプローチ
 - ・研究の手法

- 大学について具体的に考える
- ・東洋大学キャンパス見学会
- ・大学・学科調べ

- 自分の考えを論理的に表現する力を養う

- エンパワーメントプログラム
- 課題研究
- ◎校内スピーキングコンテスト

高校2年

進路目標達成期

- 希望進路に沿ったクラス編成
- 応用力を身につける
- ・検定対策
- ・演習の強化

- 国際社会での自分の役割を自覚する
- ・芸術鑑賞(観劇など)
- ・外国語会話(自由選択)
- ◎海外語学研修(シンガポール)
- 語学研修(選択制・希望者)*

英検2級

- 「課題研究II」「キャリアII」
- 英語発表の技術を身につける
 - ・正確に伝えるコミュニケーションスキルを身につける
 - 研究論文をまとめる
 - ・客観的な批判力
 - ・論理的な文章の技術

- 「キャリアII」
- 他大学見学会
 - 東洋大学学部学科説明会
 - 東洋大学学びLIVE(東洋大学講義受講体験)

- 国際社会の問題を自己と関連して捉える

- 課題研究
- ◎校内スピーキングコンテスト

高校3年

進路目標達成期

- 受験力を高める教科指導
- 応用力の定着
- ・検定対策

- 国際人として世界の人と共生する力を養う
- ・芸術鑑賞(観劇など)
- 語学研修(選択制・希望者)*

英検準1級

- 英語発表の技術を磨く
- 研究論文の発表

- 他大学見学会
- 東洋大学学びLIVE(東洋大学講義受講体験)

- 多角的・俯瞰的な視点で物事を捉える

- ◎校内スピーキングコンテスト
- ※イングリッシュキャンプin福島
サマーキャンプin Taiwan
オーストラリアとの交換留学 等



STYLE
01

STYLE
02

STYLE
03

STYLE
04

STYLE
05

STYLE
06

STYLE
07

SUMMER STRYLE STANDARD
DAIGO TAMAMOTO

SUMMER STRYLE VARIATION
URU NISHIDA

WINTER STRYLE STANDARD
SYURINA ITO

WINTER STRYLE VARIATION
HANA ICHIKAWA

WINTER STRYLE STANDARD
KURUMI ISHIJIMA

WINTER STRYLE STANDARD
NAOKI ITAGAKI

WINTER STRYLE VARIATION
DAIGO ITO

JUNIOR HIGH SCHOOL UNIFORM COLLECTION

Our Style

制服紹介 | 中学校編

01 スタンダード(夏服) 紺のポロシャツ/グレーのチェックパンツ 玉本大悟さん 02 バリエーション(夏服) 白の半袖シャツ/白のベスト/ブルーのチェックスカート 西田潤さん 03 スタンダード(標準服・スラックスタイプ) 紺のブレザー/ラベンダーのシャツ/ネクタイ/グレーのチェックパンツ 伊藤朱里奈さん 04 バリエーション(標準服) 白の長袖シャツ/リボン/白のベスト/紺にピンクのチェックスカート 市川花さん 05 スタンダード(標準服) 紺のブレザー/ラベンダーのシャツ/リボン/紺のベスト/紺にピンクのチェックスカート 石嶋来留美さん 06 スタンダード(標準服) 紺のブレザー/ラベンダーのシャツ/ネクタイ/グレーのチェックパンツ 板垣直希さん 07 バリエーション(標準服) 白の長袖シャツ/ネクタイ/セーター/グレーのチェックパンツ 伊藤大悟さん



Voice!

VOICE | 中高一貫コース編

理屈なんかじゃない!心の向くまま、東洋大牛久で君の夢を見つけよう!

きっとできる、きっと見つかる、僕ら『夢中人』!!

01

私たちは、語学研修プログラムに魅力をもって中学校から入学しました。フィリピン・オーストラリア・シンガポールの3つの国での研修は、英語力を向上させることができます。英語に苦手意識がある方、一緒に頑張ってみませんか?また、定期考査や課題などに追われることもありますが、毎日楽しく学校生活をおくらせています!みなさんも姉弟で入学してみませんか?

一貫コース 高校2年 谷川乃愛
一貫コース 中学3年 谷川紫颯



02

英語の苦手意識があった私はイギリスへの三ヶ月の留学経験で苦手から好きに変わることができました。イギリスで過ごした経験は私に色々な価値観を与えてくれました。おかげで英検二級に合格することができ次は準一級目指してがんばっています。
一貫コース 高校2年 細川尚樹



03

この学校では海外研修がとても充実しています!中学2年次にはフィリピン語学研修があり、中学3年次にはオーストラリア語学研修があります。私は幼い頃から海外へ行くのが夢だったのでとてもいい経験になりました。更にアメリカにターム留学へいき、約3ヶ月間親元を離れ異国の地で英語の勉強だけでなく異文化に触れ多くの発見をすることができました。All English Daysやディベート大会も行われ英語に触れる機会が多とても充実した学校生活を送ることができています!

一貫コース 高校2年 上條花奈



04

自分が今熱中しているのは数学の勉強です。高校入学前は数学が最も苦手な教科でしたが、ある数学教師との出会いにより数学が苦手ではなくなり、今は数学の勉強が一つの趣味となり苦なく数学に取り組んでいます。暗記数学をせず論理的に考えることが数学を得意にする秘訣だと思います。
一貫コース 高校2年 吉濱一真



05

私は世界津波の日高校生サミットに参加し、地震などの災害から多くの人の命を守るために自分達に何ができるかについて留学生の方々と議論し学びを深めました。この経験は私を成長させてくれました。ですのでこれからも様々な活動に参加していきたいです!
一貫コース 高校1年 磯貝優希



06

空手道部は全国上位を目指し監督やコーチの下で日々精進しています。中学生の人数は少ないですが優しく面白い先輩方と楽しく練習しています。練習はハードで疲れますがとても充実しています。空手に興味を持っている方はぜひ空手道部と一緒に頑張りましょう。

一貫コース 中学2年 伊藤大悟



07

一貫コースでは語学研修や英語ディベート、課題探究など様々な経験ができます。私自身、これらの経験を活かし、総合型受験で合格できました。そして海外を視野に入れて仕事をしたという目標にも繋がっています。将来に役立つ教養が身につく環境がここにはあります!

一貫コース 高校3年 牛丸鈴花



08

僕は、中学から東洋に通っています。中学校の先生方の影響で、歴史や哲学、自然科学など色々な学問に興味を持つようになりました。高校では、世界史や物理、フランス語などの授業などを通して、様々な学問の基礎に触れ、自分の世界を広げる学びを楽しんでいます。

一貫コース 高校3年 布谷勇太



09

将来の夢は、裁判官になることです!その夢は大変な道のりですが、皆さんの努力が必要です。でも一歩でも近づけるように、1日30分でも机に向かい勉強をするという目標を立てています。時には勉強を続けるのが辛くて投げ出したくなる時もありますが、絶えず努力をし続けていきたいです!

一貫コース 中学3年 菟 美波



10

今私にはある目標があります。それは国立大学に合格して建築士になることです。その大学に入るのに、今の私の学力では到底足りないことはわかっています。今自分にできること、努力をするのを忘れずに頑張ること、この目標はきっと叶うと思っています。

一貫コース 中学2年 添田寿央



11

僕の目標は、定期考査で7科目総合「学年1位」になることです!僕にとってはとても大きい目標ですが、日々勉強をして、目標を達成できるように頑張りたいと思います。皆さんも小さな目標よりも大きな目標を持って日々、物事を頑張ってください!

一貫コース 中学2年 板垣直希



12

私は弓道部に所属しています!小さい頃から弓に興味があり入部したのですが、作法などを覚えるのが難しかったです。ですが、好きなことだったので頑張ることができました!みなさんも一緒に弓道を楽しみましょう!

一貫コース 中学3年 木内咲希



13

僕がこの学校に入学したときに決めたことは、「勉強と部活の両立」です!その目標を達成するために陸上部に入部しました!この学校の良いところは、テスト一週間前には部活が休みになるので、部活で勉強ができない!!なんてことはありません!放課後にはわからないところを先生に質問できるのもとても良いところですよ!

一貫コース 中学1年 大坪 陽



14

僕は今バレーボール部に所属していて、大会で1勝することを目標に頑張っています。部活以外の活動では、HR合宿などみんなの仲を深めることができる行事がたくさんありとても楽しいです!!学習面では特に英語の活動に力を入れています。

一貫コース 中学1年 春日井優希



15

この学校は英語に力を入れていると聞き、私は英語が苦手であるために入りました。聞く力書く力、一番は外国人と楽しく会話できるようにしたいです。英語に関する楽しい行事もあります。英語を克服できるように頑張ろうと思います!

一貫コース 中学1年 錦木珠生



16

中高6年間を通じて自分の興味関心の幅を広げることができました。一貫コースは英語を用いた学習の場がたくさんあるので、自然と英語力が身につきます。高校時代には中学時代から憧れていた「トビタテ留学 JAPAN」に応募し合格をいただきました。これから留学する予定なので楽しみです。ぜひ、自分の好奇心の幅を最大限に広げてみてください!

一貫コース 高校3年 鈴木梨央



17

私は外部活動でチアリーディングを習っています。6歳からチアを始め、約11年間チアリーディングを続けてきました。現在、2023年度の日本代表チームで活動しています。アメリカのフロリダで行われる世界大会に出場し、結果を残すことを目標に活動しています!

一貫コース 高校1年 久松馨華



18

私の目標は、国公立大学に進学すること!その第一歩として外部の活動に参加し、多くのことを学びました。ここには多くの人と協力し課題の解決に繋げるための多くの道具が揃っています!!これからも多くの活動に参加し、いろいろな経験をしていきたいです。

一貫コース 高校1年 花嶋俊亮



19

文武両道を目指し、日々頑張っています。学習面は英語を積極的に取り組んでいます。部活動はラグビー部に在籍しており、自分は年末に行われた全国大会に出場して、いい経験になりました。高校ではこの経験を生かして文武頑張っていきたいです。

一貫コース 中学3年 アグツ玲央マティンス



20

私達は兄妹で東洋大牛久に通っています。協力し合って定期テストや英検などの対策をしています。教え合うなかで喧嘩が起こることは何度もありますが、お互いの苦手な部分を兄弟でカバーしあって仲良く良い順位を取ることが目標です。

一貫コース 中学3年 大和田隼矢
一貫コース 中学1年 大和田純羽



ADELAIDE, AUSTRALIA
オーストラリア アデレード 高校 中学



特別進学コースとグローバルコースの高校2年生、および中学3年生の語学研修として2週間のホームステイ体験。英語のコミュニケーション力や異文化における社会性を磨くとともに、自国文化や自己理解への造詣を深めます。

ORANGE, AUSTRALIA
オーストラリア オレンジ市 高校



高校生の希望者を対象とし、オーストラリアの文化や歴史を学び、現地高校でのリアルなスクールライフやホームステイを体験。牛久市の姉妹都市であるオレンジ市と交流を図ります。

SINGAPORE
シンガポール 高校



中高一貫コースの高校2年生対象の語学研修。中学時から続くグローバル人材教育の集大成としてこれまで学んだ英語力を活用し、シンガポールで現地高校生・大学生と文化交流を行います。

TAIWAN
台湾 高校



台湾・実践大学をベースとした語学研修。英語・中国語講座や世界で活躍する著名人の講義、文化体験や企業訪問などから国際的な視野を身につけるヒントを学び、台湾文化の「今」を知ります。

PANAY, PHILIPPINES
フィリピン パナイ島 中学



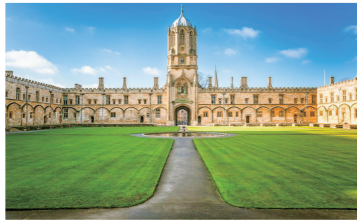
中学2年生が参加する5日間の集中英語レッスン。英語4技能と、英会話力・コミュニケーション能力などの向上を図ります。学生交流による文化体験で、異文化理解力も養います。

CEBU, PHILIPPINES
フィリピン セブ島 高校



グローバルコース1年生が5日間の集中英語レッスンを受けるオリエンテーション合宿です。積極性や自主性を養い、クラス内の友人と親交を深め集団行動の大切さも学びます。希望者による別日程もあります。

OXFORD, UK
イギリス オックスフォード 高校



高校3年の3月、卒業式後の2週間、ホームステイによる英語レッスン・プロジェクトワークを体験します。英語力向上だけでなく、大学で学ぶことの意義や姿勢も学びます。

VANCOUVER, CANADA
カナダ バンクーバー 高校



高校生の希望者が参加する2週間ホームステイをしながらの研修。最終日にはプレゼンテーションコンテストを行います。現地キャンパスツアーや多彩なアクティビティも魅力の一つ。

HAWAII, USA
アメリカ ハワイ 高校



進学コースとスポーツサイエンスコースの2年生対象の修学旅行(沖縄との選択制)。平和学習など事前に学んだテーマに沿って知見を広げ、異なる価値観の理解や日本人のアイデンティティの再認識を図ります。



数多くの採用実績があります! トビタテ! 留学JAPAN

- 日本舞踊を世界に発信する(2022年度:ニュージーランド)
- 自分を変えるスキンケア ~オーガニックコスメの研究(2021年度:カナダ)
- The first for the future ~日本舞踊を世界に発信・現地の環境保護プロジェクトを学ぶ(2021年度:ニュージーランド)
- 現地ハイスクールで実用英語力を鍛える(2019年度:アメリカ)
- 夢に近づくために、フライトアテンダント体験に参加(2018年度:ニュージーランド)
- 私のはじめの一步~世界に羽ばたくグローバル人材へ~(2018年度:台湾)
- 「Swanage Railway での保存鉄道」に関する研修(2017年度:イギリス)
- 「障害者リハビリ施設 UCP of Orange Countyでの介護ボランティア」実践(2017年度:アメリカ)
- 「Australia の動物固有種(特にクオッカワラビー)文化」を学ぶ(2017年度:オーストラリア)

本校での学びは世界中に広がっています。

修学旅行、語学研修、ホームステイや集中レッスン等を通し、

実践的な語学力を身につけます。

ここでは東洋大牛久の海外行事を一挙に紹介!

Global Education Map

TOYO UNIVERSITY USHIKU JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL

海外だけじゃない!! 充実した校内語学学習

グローバル探究

高校 中学

本校オリジナルの「グローバル探究」では、グローバルな人材に欠かせない探究力・表現力を養います。「教養」「哲学」「国際理解」「キャリア」「課題研究」等の科目を通して培った力は、変化の激しい現代を生き抜く大きな力となります。

英語でのディベート

高校 中学

「グローバル探究」の科目「国際理解」では、与えられたテーマについて説得力を競い合うディベートを英語でも行っています。中学生の段階から学校外でのディベート大会にも積極的な参加を奨励し、高校生の参加者が多い中でも果敢に意見を戦わせています。

校内スピーキングコンテスト

高校 中学

中学は全学年が、高校はグローバルコースと一貫コースの1年生と2年生が参加します。中学・高校ともそれぞれで学年を縦割りにしてチームを組み、英語のみで会話をします。中学校は、5つのSubjectから選ばれたものについてのFree Talk、高校は英語でのディベートを行います。これまでの学習成果を発揮し、積極的に英語を話すイベントになっています。

海外学生との学校交流

高校 中学

海外から日本を訪れる中学生・高校生の団体を積極的に受け入れています。オーストラリア、香港、マレーシアなどさまざまな文化圏の学生と交流することにより、お互いの違いを認め合いながらコミュニケーションを図る能力を養います。

Taiwan 留学フェア

高校

2017年度より、台湾の魅力や各大学の特色や奨学金、海外大学院への進学、卒業後の進路等について紹介する「Taiwan 留学フェア」を学校内で開催しています。過去5年間、毎年5~6名が現役で台湾の大学に進学するなど確実な実績があります。

中国語スピーチコンテスト

高校

授業科目として中国語教員による指導に加え、放課後も中国語が学べる学習環境を整えています。2022年1月、「第25回全国高校生中国語スピーチコンテスト」に本校生徒が参加し、朗読部門で第1位(京都外国語大学総長賞)に輝きました。

フランス語会話

高校

自由選択科目「フランス語会話」では、フランスへの関心を深め、基本的な日常会話を習得します。毎年開催される「東日本高校生フランス語スピーチコンクール」では生徒が参加し、スケッチ(寸劇)を演じています。

英語落語

中学

中学2年生全員が文化祭(創造祭)で、英語による落語を披露しています。これは単に英語を暗記するだけでなく、日本の文化・伝統芸能や英語と日本語の表現の違いを知るなど幅広い学びにつながります。

東洋大牛久だから培えた力、そして東洋大牛久だから見つめられた夢。

先輩たちの軌跡を紹介します。

INTERVIEW
1

どんなに難度の高い学習でも
 あきらめずにくらいついていく姿勢が、
 今の自分にも生きています。

東洋大牛久は、将来に向かうきっかけになった場所だと感じています。理系ということ以外、具体的な進路が決まらず、模索する中で、どの科目にも真剣に取り組み、自分の幅を広げながら基礎力の土台を培うことができました。オーストラリア語学研修で新しいことに挑戦する楽しさを味わったことも大きかったし、どんなに難度が高い学習でも、あきらめずにくらいついていく姿勢は、受験期はもちろん、今の自分にも生きています。先生方がいつでも親身に指導してくださったことも支えになりました。大学ではいよいよ専門的に建築を学ぶ段階に入り、充実した毎日を送っています。いずれは都市計画まで携われるようにしっかりと力をつけていきたいと思っています。

佐藤 海斗さん
 特別進学コース
 2020年卒業
 東北大学 工学部 建築・社会環境工学科



INTERVIEW
2

確かな英語力を培うとともに
 研究の喜びを体感したことが
 将来に向かう自分の核になりました。

中学に入学するまで英語を学んだことはありませんでしたが、東洋大牛久は英語指導が徹底していて、どんどん力をつけることができました。さらにモチベーションが高まったのは、中3のオーストラリア語学研修で、思った以上に話せないことがわかって悔しかったから。英語検定に力を入れ、中3で2級、高2で準1級を取得しました。また、中高ともに課題研究に取り組み、研究の喜びを体感したことが、研究者になるという目標につながりました。大学は幅広く学んだうえで専門分野を決める学部を選び、今年から、地球全体を視野に入れた国際政治、国際経済などを専攻しています。中高6年間で培ったことが、無意識のうちに自分の核になったと実感しています。

岩崎 朝妃さん
 中高一貫コース
 2022年卒業
 筑波大学 社会・国際学群 国際総合学類



INTERVIEW
4

多くの指導者との出会いを通じて、
 様々な立ち位置で
 物事を考えられるようになりました。

東洋大牛久では、ソフトテニス部の顧問・担任・各教科の先生や外部コーチなど、多くの指導者にそれぞれの視点から教えていただいたことが人間的な成長につながったと思います。一つの価値観に凝り固まらず、様々な立ち位置で物事を考えられるようになりました。大学は新たな環境を求めて東海大学を選び、今は公務員として勤めながらソフトテニスも続けています。今後も人との関わりを大切に、慢心せず、幅広く学び続けるつもりです。

佐藤 孝祐さん
 進学コース
 東海大学卒業
 稲敷市役所勤務



INTERVIEW
3

語学研修が人生の転機に！
 やりたいことが明確になるとともに、
 前向きに挑戦する姿勢を培いました。

高2のオーストラリア語学研修は人生の転機ともいえる経験になったと思います。語学習得への意欲が高まるだけでなく、現地の学校に日本語の授業があるのを知って将来の目標が明確になりました。今は大学で専門的に日本語教育を学びながら、実際に日本語を母語としない中学生を指導したり、留学先で日本語を学ぶ学生に教えるなど幅広く活動しています。東洋大牛久で培った前向きに挑戦する姿勢が、次のステップに飛躍する源になっています。

縮 はるかさん
 特別進学コース
 2020年卒業
 筑波大学 人文・文化学群 日本語・日本文化学類



INTERVIEW
5

クラスの仲間と刺激し合って
 力を伸ばし、
 自信のなかった自分を克服。
 目標に向かい、積極的に行動しています。

中学までは自信を持てず、いつも緊張していた私ですが、東洋大牛久で学ぶ中で自分の成長を実感し、少しずつ堂々と行動できるようになりました。何より大きかったのは友だちの存在です。クラスのみんなは勉強への熱量が高く、刺激し合って力を伸ばすことができました。目標は専門的な立場から先生方に助言もできる養護教諭になること。今は大学で学ぶだけでなく、積極的に外に飛び出し、子どもの支援に関わる活動にも取り組んでいます。

田中 伶奈さん
 特別進学コース
 2022年卒業
 茨城大学 教育学部 養護教諭養成課程

長いようで短い高校時代。 興味があったら積極的にトライして、 将来に向かう自分の幅を広げましょう！

東洋大牛久高校を卒業して東洋大学に進学した先輩は、どんな大学生活を送っているのでしょうか？中学3年生と高校2年生の生徒が3名ずつ集まり、東京都文京区にある東洋大学白山キャンパスで大学生の先輩方にお話を聞いてきました。それぞれの目標に向かっていきいきと学び、やりたいことに打ち込んでいる姿に刺激を受け、後輩たちも今後の高校生活への決意を新たにしました。

やりたいことに打ち込める。 専門的な大学の学びはとても楽しい！

—最初に、大学生のみなさんが現在の学部学科を選んだ理由から聞かせてください。

小林さん 高校時代の親友がしょっちゅう「英語が話せるようになりたい」「留学したい」と言っていたのに影響を受けて、自分も英語に力を入れて勉強するようになりました。もともと成績がよかったわけではありませんが、だんだん英語が好きになって成績も上がり、大学ではさらにハイレベルな英語力を身につけたいと考えました。国際学部グローバル・イノベーション学科を選んだのは、授業がすべて英語で行われるとともに、1年間留学の必修プログラムがあることに魅力を感じたからです。

千明さん ハンディキャップのある親戚と一緒に旅行に行きたいと思ったのがきっかけで、福祉の道に進みたいと考えようになりました。東洋大学には社会学部社会福祉学科という選択肢もあったのですが、そこは社会福祉だけに特化して学ぶことになっていたため、社会福祉・介護福祉・精神保健福祉と幅広く学べるライフデザイン学部生活支援学科の方が自分のやりたい方向に合っていると考えました。僕はこの中で、社会福祉と介護福祉を専攻し、国家資格取得をめざして学んでいます。

野口さん 数学が得意だったので理系に進みましたが、具体的な進路はなかなか決められず、最初は数学科も考えていました。建築を学びたいと思ったのは、学校の授業で自分のやりたいことについて考える時間が増えた高3になってから。ライフデザイン学部人間環境デザイン学科は、理系だけでなく、文系でも入学できるので、自分の幅も広がると考えて選びました。この学科には、建築や都市計画などを中心に学ぶ「空間デザインコース」、福祉住環境計画なども含めたユニバーサルデザインについて学ぶ「生活環境デザインコース」、製品や情報など暮らしの中の“モノ”や“コト”のデザインについて学ぶ「プロダクトデザインコース」の3コースがあり、2年生までですべてのコースを体験して、3年生から専門に進むことになっています。勉強しているうちにどの分野にも興味が出てきて、専門コースを決めるのは悩みましたが、一応、入学時の希望通り、建築を学ぶ「空間デザインコース」に進むつもりです。

—具体的には、どのような勉強をしているのでしょうか。

小林さん グローバル・イノベーション学科は留学生と一緒にクラスで



勉強することになっていて、授業も課題もすべて英語です。1年生からゼミに入って、ゼミ学習の基本を身につけ、2年生から興味ある分野を選び、新たなゼミで勉強します。私は「国際関係論ゼミ」を選んで、国際機関の役割などを中心に学び、卒業論文は「米中関係が及ぼす日本への影響」をテーマに取り組んでいます。コロナ禍で期間は短縮されましたが、カナダに4か月留学することもできました。4月から4年生になるので、就職活動も始まり、どんどん忙しくなっています。

千明さん 生活支援学科は、1年生から現場で学ぶ機会がとても多いです。高齢者介護施設や多機能福祉施設、児童養護施設のほか、空き家問題や過疎地域の介護問題など地域福祉に携わる公的機関に実習に行くこともあります。半年に1回は長期的な実習があり、事前に施設や地域を調べて、どんな人と関わるのか、その地域の生活水準はどの程度かといったことまで把握して臨まなければなりません。実際に現場に入ってみると、臨機応変な対応が必要だったり、精神的につらいことがあったりして、悩んだり落ち込んだりすることもあります。利用者とのコミュニケーションを通して、やりがいを感じることも多く、仕事の将来性を実感するとともに、自分自身の具体的な目標も定まってきました。

野口さん 座学で講義を受けるだけでなく、製図をしたり、模型をつくり、工具を使ってもつくりをしたりと、実際に自分の手を動かして

つくり出す作業が多く、課題の提出時期が重なると大変ですが、どれもやりたいことなので楽しいです。人間環境デザイン学科には工房があって、学生一人に一席ずつの座席が設けられています。自分のペースに合わせて、自由に作業に取り組むことができるし、工房に行けば先生や友だちにも会えるので、大学の中の大切な居場所になっています。

—勉強以外の活動で、力を入れていることがあったら教えてください。

小林さん 1年生のころから、パスタ屋やスーパーマーケットでアルバイトをしています。外国人のお客様の接客をしたり、英語がわからない方に、メニューにある英語を日本語に訳して説明したりと、実践的に英語を使う練習にもなっています。車いすの方も食事や買い物を楽しんでいただけるように工夫するなど、柔軟に対応し、お客様アンケートで「いちばんよかった店員」に選ばれたこともあるんですよ。

千明さん 僕もアルバイトに力を入れています。ショッピングモール内のファストフード店で、お年寄りや小さい子ども、妊婦さんなど、いろいろな方がいらっしゃるの、それぞれに必要な対応を心がけています。大学で福祉や介護について学んでいることを、そのまま実践に移せるのがうれしいですね。

野口さん 私もアルバイトで、カフェの店員と野球場の売り子をやっています。カフェは大学生のアルバイトが多いので、交友関係が広がって

とても楽しいです。野球場では、「売り上げが上がるとやる気が出る」と実感しました(笑)。接客を通して、初めて会う人と話したり、仲間と協力するなど、コミュニケーション力を培うこともできました。この経験を就職活動でも生かせたらいいなと考えています。

まだ目標が定まっていなくても、 大学の学びの中で見つけていける

—では、ここからは大学生のみなさんに、高校生と中学生からの質問にお答えいただきたいと思います。まず高校生からお願いします。

大尾さん 高校の授業とは違う、大学の講義のおもしろさや楽しさを教えてください。

小林さん 嫌いな科目は履修しなくていいというのが大学のいいところだと思います(笑)。その分、興味のある科目に力を入れることができます。また、だんだん専門的な視点で物事を見るようになって、ふだんから情報を集めたり、ニュースに対する関心が高まったりと勉強したことが生活が結び付いている感覚があり、自分の幅が広がるのを感じます。

千明さん 僕は数学が苦手なので、大学で履修しなくていいのはありがたいです。ただ、「福祉サービスの経営」という科目は、経営の成



り立ち方や保険の仕組みなど、内容のほとんどが数学で「やばいな」と思いましたが、関心のある分野なので実際にはまったく苦になりませんでした。

野口さん 大学では、たとえば物理の中の力学だけ履修するというようなことが可能なので、興味のあることを深くしっかり学べると思います。専門以外でも、哲学や妖怪学などおもしろい科目がいろいろあります。

浅野さん 東洋大学が他大学とくらべて優れていることや、東洋大学が独自に行っていることはありますか？

千明さん 東洋大学には「グローバルイノベーションを起こそう」という目標があり、海外との交流がさかんです。僕の通う赤羽台キャンパスにも留学生のいる国際学生寮があって、身近で異文化交流できます。それから僕の専門でもある福祉についても力を入れています。様々なプログラムがあって、実践的に学べるし、地方に研修に行ったり、海外から視察の方が来たり、メディアの取材を受けたりと注目度も高いです。

野口さん キャンパスがきれいだし、交通の便のいい都内にあるというのもいいと思います。先ほど話した工房をはじめ、施設も充実しています。また、赤羽台キャンパスの新校舎は隈研吾建築都市設計事務所が建築設計したもので、建築に興味がある人なら、そこで学べるだけでもモチベーションが上がるはずですよ。

小林さん 東洋大学はたくさんの学部学科があり、様々な人が集まっていて、刺激を受けます。キャンパスも4つあり、それぞれに特徴があります。白山キャンパスのいちばんの自慢は学食かな(笑)。おいしいし、量が多くて、特にスポーツをしている男子学生には大人気です。それからやはり、英語が学びたい人にはグローバル・イノベーション学科がおすすめです。白山キャンパスにはグローバル・イノベーション学科の頭文字をとってジノスタと呼ばれている教室もあり、そこに学科のみんなが集まっていて、留学生とも交流できます。さらにもう一つ、奨学金制度が充実しているのもありがたいと思います。留学はお金がかかりますが、英語の基準を満たせば、返済不要の奨学金制度もあるので安心です。

池田さん 私たちは4月から高3になるので、先輩たちが受験期にどのようにモチベーションを保っていたか教えていただきたいです。

野口さん 理系クラスは一般受験をする人も多く、みんなまじめに勉強していたので、私も一緒に頑張ることができました。でも今振り返ると、高2の後半まで、少し遊びすぎてしまったと感じます(笑)。もっと早くからしっかり勉強しておけばよかったです。

千明さん 僕も、友だちの存在が大きかったです。一人だといっけしてしまうので、一般受験をする友だちと一緒に、勉強したり、リラック

スしたりと気持ちを切り替えることで、ダレずに頑張れたと思います。

小林さん 私は負けず嫌いなので、入学するからには、学科に1番の成績で入りたいという気持ちがありました。重視したのは基礎の徹底です。わかりやすい参考書をしつこくいろいろやりました。

浅野さん 先輩方は、留学、福祉、建築と高校時代からやりたいことを見つけていたとのことですが、自分はまだ何がやりたいか、目標が見えていません。どうやって進路を選んだらいいのでしょうか？

小林さん 「なんとなく興味がある」というくらいで学部学科を選んでもいいと思います。総合大学なら他学部の授業もとることができるので、可能性は大きく広がります。

野口さん 目標が漠然としている人は、経済学部や経営学部などを選ぶ印象があります。範囲を限定せず、幅広く学べる学部で興味を広げていく中で、自分の進みたい方向が見えてくるのではないのでしょうか。

千明さん 僕は進路を選ぶとき、先生に相談して、たくさんアドバイスしてもらいました。悩んだら、ぜひ東洋大牛久の先生に頼ってください(笑)。それに、たとえば僕の学科なら、福祉の道に進む人もいますが、ここでコミュニケーション力をつけて一般企業に就職したいという人もいます。どの学部学科に進んでも、いろいろな進路を選ぶことができるので、「ここでどうしても決めなければ」と焦ることはないと思います。

オンとオフのメリハリを大切に、 思いっきり青春を楽しんでほしい

——次は中学生のみなさんからの質問をお願いします。

中川さん 専門の勉強とアルバイトを両立しているとのことですが、どうやって時間を管理しているのか教えてください。

野口さん 2年生のとき、課題が重なる時期にアルバイトをたくさん入れてしまって、すごく大変だったことがあります。自分でちゃんとやりこなせるのかよく考えてスケジュールを組む必要があると痛感しました。

小林さん 私はスケジュール管理が得意ではないので、それを意識したうえで、課題が出ると、どのくらい時間がかかるかを考えて、それを前提にアルバイトを入れるなど、工夫して時間管理をしています。

千明さん 高校までは学校で決められたとおりに行動すればよかったし、困ったことがあっても先生が声をかけてくれましたが、大学では教授が自分の名前を覚えていることも少ないし、ミスはすべて自分の責任になります。僕もスケジュール管理が苦手なので、友だちと頻りに連絡を取り合うことで、お互いに抜けていることがないようにしています。

小野寺さん 大学生になって、つらかったり、大変だと思うことはない



高校時代に培った力が、今の自分を支える土台になっています



ですか？僕は今、学校の課題が多いだけで結構つらいと思うので、先輩たちがどうやって乗り切っているのを知りたいです。

小林さん 英語が好きで入学したのに、実は英語の授業も英語のレポートもみんなつらいんです(笑)。最初のうちはレポートのフォーマットから違うと指摘されて全部書き直さなければならぬこともありましたが、でも英語が私の強みだと心に決めて、逃げずに取り組んでいます。

千明さん 僕も実際、課題やレポートが大量に重なったときはつらくて、大学を辞めようかと思うこともあります(笑)。でも僕の場合は友だちと協力し合ったり、励まし合ったりするのが支えになっています。

野口さん テストと設計や模型の課題が重なって夜遅くまで勉強したのに、次の日1限から授業があるときは、つらくて泣きそうでした(笑)。でも私も負けず嫌いだし、友だちとも連絡を取り合って、状況を確認し

合いながら乗り切るようにしています。

今井さん 先輩方は大学を卒業後、どのような社会人をめざしていますか？理想像を聞かせてください。

小林さん 今、就職活動をしていますが、自分の軸は日本のモノづくりを盛り上げ、海外に展開していくことだと考えています。日本人としてのアイデンティティを大切にしながら、どんな国の人も仲良くできるリーダーシップを備えた人間になりたいです。

野口さん 大学を卒業したらデザイン事務所などに入って、コミュニケーション力をつけながら資格も取得し、将来は人の話を聞いて聞いてその思いを形にできる建築士をめざします。大学でプロダクトデザインや福祉について学び、視野が広がったことも生かしていきたいです。

千明さん 目標は、多角的な視野を持った人間になることです。大学卒業後は、介護だけでなく、様々な状況にある人の支援ができるような地域に根付いた相談業務に携わりたいと考えています。

中川さん 高校生のうちにやっておいた方がいいことはありますか？

小林さん 高校時代は長いようで短いです！気になることがあったら、どんなことでも迷わず積極的にトライしてほしいですね。個性を大切に、全力で突き進んでください。

千明さん 部活動でも趣味でも勉強でも、何か打ち込めるものがあれば、あとから必ずそれが生きてきます。僕は高校時代の弓道部で培った忍耐力が、実習のつらさを乗り越える力になっていると感じます。オンとオフのメリハリを大切に、思いっきり青春を楽しみましょう！

野口さん 高校時代の友だちとは、今もいっしょに親しくしています。制服を着て過ごすのもあと少しです。後悔ないように勉強にはしっかり取り組みながらも、高校生活を満喫してほしいと思います。



Talk Member

- 小林 奈央さん ●進学コース 卓球部・茶道部
東洋大学 国際学部 グローバル・イノベーション学科 3年
- 千明 樹生さん ●進学コース 弓道部
東洋大学 ライフデザイン学部 生活支援学科 生活支援学専攻 2年
- 野口 和葉さん ●進学コース
東洋大学 ライフデザイン学部 人間環境 デザイン学科 2年
- 浅野 遥斗さん ●進学コース 2年 剣道部部长
視野を広げて目標を見つけるためにも、しっかり勉強に取り組みたい
- 池田 準さん ●進学コース 2年 生徒会長・イギリス語学研修に参加
周りのコミュニケーションをとるとともに、目標を達成したい
- 大尾 桃子さん ●進学コース 2年 イギリス語学研修に参加
将来は、移民、難民の子どもたちの支援に携わりたい
- 今井 夏美さん ●中高一貫コース 3年 文芸部
自分の好きなことに自信をもって進み、やりたいことを見つけたい
- 小野寺 遼馬さん ●中高一貫コース 3年 ラグビー部
文武両道を心掛け、特に数学の学習に力を入れて頑張りたい
- 中川 さくらさん ●中高一貫コース 3年
英語はもちろん中国語など他言語の勉強にも取り組みたい



[クラブ活動]
SCHOOL LIFE

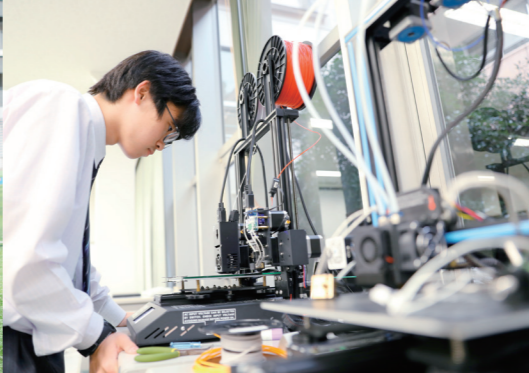
Club Activities

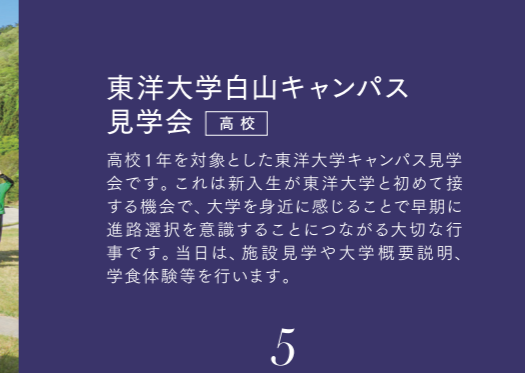
TOYO UNIVERSITY USHIKU JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

目標に向かって青春を満喫! 東洋大牛久には
クラブ活動に打ち込む熱い仲間がそろっています。
みんなと一緒にエネルギーをたぎらせよう!



全部活の紹介は本校HPの「部活動紹介」をご覧ください





4
April

ホームルーム合宿 中学

例年、山梨県の河口湖で実施します。富士山を眼前に大きく仰ぎ見る絶好の環境のもとで、中学生としてふさわしい生活習慣や規律ある行動の基礎を習得します。入学して間もないこの時期での研修で生徒たちは親睦を深めます。

5
May

東洋大学白山キャンパス見学会 高校

高校1年を対象とした東洋大学キャンパス見学会です。これは新入生が東洋大学と初めて接する機会、大学を身近に感じることで早期に進路選択を意識することにつながる大切な行事です。当日は、施設見学や大学概要説明、学食体験を行います。

6
June

スポーツフェスティバル

毎年白熱の2日間が繰り広げられるスポーツの祭典。各種目毎のクラス対抗リーグ戦で、生徒たちはクラスで一致団結し優勝することを目指します。すべてにおいて生徒が主体となって実施する校内イベントです。

9
September

創造祭 高校 中学

東洋大牛久の文化祭の名は「創造祭」。年に一度のお祭りは毎年大盛況！2日間にわたり研究出典やステージイベント、各部活動の出し物や展示、飲食模擬店など、生徒たちの創意工夫を凝らした企画の数々や本校の雰囲気を感じることができます。

10
October

芸術鑑賞 (実施時期は年によって変動)

毎年秋に校外で芸術鑑賞を行います。中学1・2年は「上野の博物館・美術館見学」と「空想焼体験」を隔年で実施。中学3年は歌舞伎座にて本物の歌舞伎を鑑賞します。高校1年では伝統芸の鑑賞。高校2・3年ではミュージカルを鑑賞します。

12
December

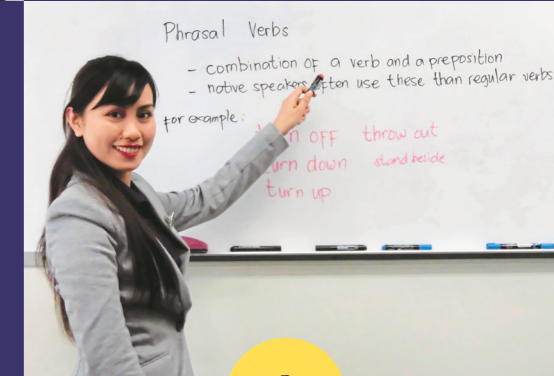
学部説明会 高校

大学より教授・准教授を本校に招き、30講座以上を開講しています。複数の講座に参加可能で、受講生徒はのべ1,000名超え。進路選択に大きなメリットとなっています。

3
March

高大連携アチーブングリッシュ 高校

東洋大学附属推薦合格者を中心とした高校3年生を対象に実施しています。大学入学前に語学学習、留学支援プログラムを紹介。大学で提供している英会話講座と同様のプログラムを受講でき、大学入学に備えて積極的に学習する姿勢を養います。



School Events [年間行事] SCHOOL LIFE

TOYO UNIVERSITY USHIKU JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

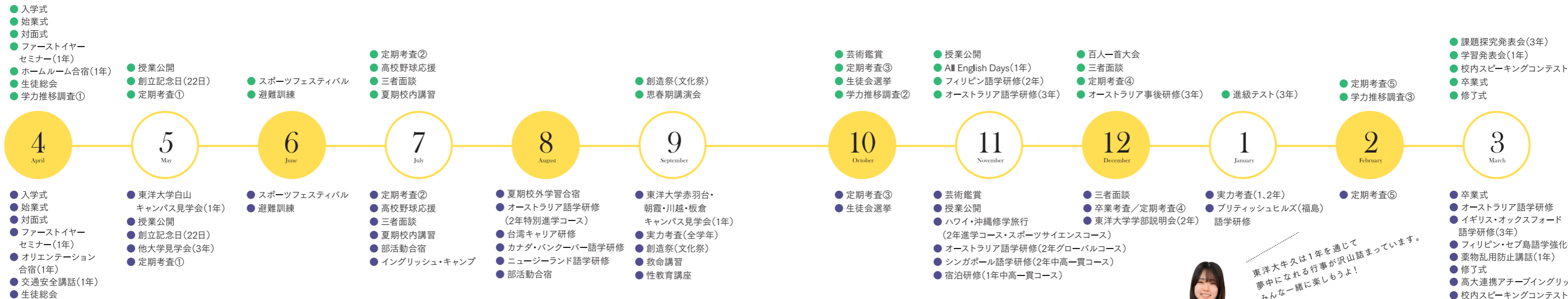
勉強だけの学校生活じゃつまらない!!

学校生活を彩る東洋大牛久の代表的な行事をご紹介します。

一緒に楽しみましょう!

中学行事

高校行事



東洋大牛久は1年を通じて夢中になれる行事が沢山詰まっています。みんな一緒に楽しみましょう!



①グラウンド

県内初の400mブルータータントラックを完備した広大な人工芝グラウンド。複数の運動部が同時に使用しています。



②ポケット(1号館)

教室と教室の間に設けられたコミュニケーションエリア。休憩や友人とおしゃべりの場として、また先生との相談の場として、自由に使えます。

Facilities

【施設紹介】
SCHOOL LIFE



ホームページで
360°施設見学が
できるよ!

TOYO UNIVERSITY USHIKU JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

緑豊かな環境に恵まれたキャンパスには、最新設備を備えた1号館を中心に、学習環境が充実しています。1号館は中学・高校の各教室のほか、グループ学習ができる演習室、学習室、特別教室などを備えています。ポケットやウッドテラスなど明るく居心地の良い空間もあり、生徒たちは休憩中に友人たちと過ごすなど自由に使用しています。野球場やテニスコート、人工芝のグラウンドなど各種競技に使用できるスポーツ施設も完備されています。



③教室

プロジェクター、WiFi環境を完備した清潔感のある明るい教室に生まれ変わりました。教室前には生徒一人ひとりが使用できる個人ロッカーも備わっています。



④学習室(1号館)

放課後などの自習のためのフリースペース。個別のキャレールが備え付けられた静かな環境で、落ち着いた学習に取り組むことができます。



⑤図書館(3号館)

約48,000冊の蔵書を誇る図書館。新たに購入する本は年間約1,500冊とますます充実していきます。調べ学習や自習の場として、大勢の生徒が利用しています。



⑥テニスコート

整備された7面もあるテニスコートでは、授業の他に中学・高校のテニス部が盛んに練習を行っています。大会会場として使用されることもあります。



⑦弓道場

6名同時に弓を射ることができる本格的な設備の弓道場。海外からのお客様に日本文化を体験してもらうことも。



⑧All English Zone(3号館)

ここでの基本ルールは、入室から退室まですべて英語で会話すること。日常的な会話を通じて生きた英語を身につけることができます。ネイティブ教員や友達同士で楽しみながら英語力を確かめ合っています。



⑨講堂(3号館)

約700名を収容できる大ホール。学年集会や外部講師を招いての講演会、創造祭では生徒によるステージ発表等、さまざまな目的で使用しています。



⑩体育館

バスケットボールのコートが3面取れる広さの体育館で、生徒たちはのびのびと運動しています。エアコンが設置され、式典や生徒集会でも使用します。

Lunch Time

東洋大牛久生のお腹を満たす、学食メニューやお弁当などの一部をご紹介します。

⑪学生食堂



オムライス
¥440

日替わり
ランチ
肉味噌まぜそば
¥400

※価格は税込み。2023年4月現在



ハンバーグプレート
460円



野菜と明太子の
クリームパスタ
400円



カツカレー
450円



オレンジゼリー パンケーキ
おいしいデザートも
用意してあります。



若鶏のねぎ塩ソース定食
460円



タコライス
460円



唐揚げ丼
460円

中学生も土曜日は
高校の学食が
利用できます!



Message from the Principal

読み解く力を身に付け、地球規模で思考のできる人材の育成

東洋大学附属牛久中学校・高等学校 校長
金澤 利明

本校の母体、東洋大学の創立者井上円了先生は、「諸学の基礎は哲学にあり」「独立自活」「知徳兼全」を提唱しています。これを踏まえて、本校の教育目標は

- 知的好奇心と高い志をもち、自ら考え、自ら行動する意欲溢れる生徒の育成
- 深く考える力と本質に迫る健全な批判精神を培い、将来社会に貢献できる人材の育成

としています。現在、活字離れ、読書離れなどから日本の若者の読解力の不足が指摘されています。学力の基礎は読解力です。読解力がなければ、文章や課題が何を訴えているのか、何を求めているかを理解することができません。本校では様々な場面での読解力を育成することを重視しています。「読解力」という文字をひらくと、「読み解く力」になります。本校での学びや体験活動の中から「時代を読み解く力」、「社会を読み解く力」、「世界を読み解く力」を身に付けさせたいと考えています。

そのため、カリキュラムに「哲学」「教養」「キャリア」「国際理解」「課題研究」の5科目からなる「グローバル探究」を特設しています。また、ネイティブスピーカーによる英語の授業、オールイングリッシュゾーンの設定など毎日の生活の中で英会話を行う環境の整備をしてきました。さら

に、オーストラリア、シンガポール、マレーシア、フィリピンでの現地家庭等でのホームステイを含む海外語学研修を実施し、体験を通して英語力を高めるだけでなく、他者との協調性を育む機会の提供をしています。並行して、英語による落語の発表、ディベートやインタラクティブフォーラムへの参加、海外での英語によるプレゼンテーションなど情報の発信にも力を入れています。

豊かな国際感覚の醸成をすることで、文化の多様性の尊重、外国人等他者への敬意と、共生社会の中で積極的に社会的役割を果たせる人間を育てていくことを目指しています。

自ら学び、探究的な学びの中からこれからのグローバル社会でたくましく生き抜くとともに、自立した社会人として積極的に自分の役割を果たすことと、SDGs(持続可能な開発目標、持続可能な社会実現)への対応として、本校では「読み解く力」を身に付けて「地球規模で思考のできる人材の育成」を大きな目標にしていきます。

施設面では、全てのクラスにWi-Fi環境を整備するとともに、Chromebookなどを活用して、効率的・効果的な学習を展開し、ICTスキルも磨いています。運動施設では、400mの公認トラックを有する人工芝グラウンドの他、硬式野球グラウンド、テニスコートなどを整備し、快適な環境下で授業や部活動を行っています。



東洋大学附属牛久中学校・高等学校

教育目標

教育理念

- (1)基本理念
東洋大学の創立者井上円了先生の建学の精神「諸学の基礎は哲学にあり」「独立自活」「知徳兼全」
- (2)教育目標
知的好奇心と高い志をもち、自ら考え、自ら行動する意欲溢れる生徒を育成する
深く考える力と本質に迫る健全な批判精神を培い、将来社会に貢献できる人材を育成する
- (3)教育方針
①学力を向上させ、生徒の希望する進路を実現させる
②魅力ある教育活動を展開し、社会に貢献する
・これまでの「グローバル人材育成事業」を継続し、グローバル教育を充実・発展させる
・ICT機器を活用するなど生徒の興味関心や社会のニーズに応じた魅力ある教育を展開する
③人権尊重の精神に基づいた教育を展開し、人格教育を充実させる

育てたい生徒像

- (1)社会人としての必要な基礎基本と「確かな学力」を確実に身に付けた生徒
- (2)知的好奇心と高い志をもって自らの進路を自ら開拓する生徒
- (3)何事にも主体的に取組み、仲間と切磋琢磨して粘り強く努力する生徒
- (4)豊かな教養と優れた知性・感性をもって自ら考え、自ら行動する意欲溢れる生徒
- (5)スポーツと芸術を愛し、心身ともに健康で他人を思いやる優しい生徒

目指す学校像

- (1)人間教育に力を入れ、基礎基本の指導を徹底している学校
- (2)変化の激しいグローバル化社会をたくましく「生きる力」を育成している学校
①豊かな教養をもち、自ら律し他人と協調する心や思いやりのある心、感動する心等を身に付けさせる
自ら律し他人と協調する心や思いやりのある優しい心、感動する心、幅広い豊かな教養等を身に付ける
②知識・技能、意欲、課題発見力、主体的な判断力・行動力等をもち、よりよく解決する資質・能力を付けさせる
③スポーツと芸術を愛し、心身の健康の維持向上に努めさせる
- (3)一人一人の個性・能力を伸ばさせ、希望する進路を実現させている学校
- (4)互いに切磋琢磨して認め合い、支え合う愛校心の強い生徒を育てる学校
- (5)魅力ある教育(グローバル教育・ICT教育・特別活動等)を行い、社会に貢献していく学校

グローバル人材像

- (1)日本人としてのアイデンティティと自分の考え(哲学)をもって主体的に行動できる人
- (2)知的好奇心と高い志をもって自らの人生に積極的にチャレンジできる人
- (3)多様な生活文化を理解・尊重し、受容して世界の人々と共生できる人
- (4)地球規模の課題に興味関心をもち、問題を発見し解決しようとする意欲と能力がある人
- (5)世界の人々と情報を共有して自らの考えを積極的に発信し、周囲の人々をリードできる人

Toyo University



東洋大学とのつながり

本校は東洋大学の附属中学校・高等学校として、さまざまな観点からの連携教育を行っています。また、例年多くの生徒が附属高等学校推薦入学試験制度を利用して、東洋大学へ進学しています。

5つのキャンパス



充実した5つのキャンパスで、それぞれの学びを深めます。



白山キャンパス

文学部/経済学部/経営学部/法学部/社会学部/国際学部/国際観光学部



赤羽台キャンパス

情報連携学部/福祉社会デザイン学部/健康スポーツ科学部



川越キャンパス

理工学部/総合情報学部



板倉キャンパス

生命科学部/食環境科学部
2024年4月より、朝霞キャンパス、赤羽台キャンパスへ移転予定



朝霞キャンパス

朝霞キャンパスは2024年4月より使用予定です

